

6. Incontri/corsi di SENSIBILIZZAZIONE/AGGIORNAMENTO per EDUCATORI E INSEGNANTI

Questa proposta di percorso formativo nasce dall'esigenza di rafforzare l'azione di sostegno nei confronti di adulti e bambini in separazione: anche la scuola infatti deve essere in grado di far fronte con efficacia e tempestività ai cambiamenti sociali, soprattutto quando essi possono mettere in gioco la tenuta e la qualità dei rapporti interpersonali. La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia valorizza il coinvolgimento e la responsabilizzazione dei servizi, dei mass media, della legislazione per "promuovere, tutelare, proteggere il bambino e la sua famiglia, suoi adulti di riferimento, prevenendo i fattori di rischio e attivando azioni di recupero". Gli educatori sono coinvolti, nel concreto e nel quotidiano, nelle vicende delle famiglie e sempre sono chiamati a svolgere una fondamentale funzione di supporto e aiuto diretta alla crisi di bambini e genitori, elaborando modalità e strategie atte a limitare i danni del conflitto.

FINALITA'

Offrire **conoscenze** su:

- le dinamiche psicologiche della vicenda separativa: negli adulti, nei bambini e nelle relazioni
- le famiglie allargate / ricostituite, le famiglie miste
- gli insegnanti nella relazione con la famiglia separata (adulti e bambini): nodi critici e potenzialità
- la responsabilità della scuola nel quadro giuridico e giudiziario della separazione tra genitori
- la mediazione familiare

Promuovere **abilità e competenze** finalizzate a:

- la comprensione e il riconoscimento di aspetti critici che caratterizzano le situazioni separative
- l'assunzione di atteggiamenti efficaci nell'approccio ai genitori separati e ai bambini
- valorizzare e promuovere simmetria e reciprocità nelle responsabilità concrete di padri e madri
- utilizzare tempestivamente e adeguatamente i servizi territoriali

DESTINATARI

Educatori e insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado

METODOLOGIA

Il corso viene articolato in

- . lezioni frontali
- . lavoro individuale, in piccolo gruppo, in plenaria
- . simulazione e role playing
- . presentazione e discussione di situazioni concrete portate dagli educatori

ORGANIZZAZIONE (da 10 a 15 ore) e **CONTENUTI** specifici vengono concordate e progettati ad hoc in funzione della domanda formativa delle singole scuole o gruppi di scuole.