

2. Corso di formazione alla CONDUZIONE DI GRUPPI di confronto per genitori separati , nuovi partner, nonni...

Incontrarsi tra pari e fermarsi a pensare agli interrogativi posti dalle trasformazioni in atto nella propria vita familiare consente non solo di condividere , ma anche di arricchire la propria esperienza. Non è solo un modo per superare l'isolamento: l'integrazione di più punti di vista può condurre a soluzioni nuove e più chiare ridefinizioni del proprio ruolo. E' anche un potente strumento di emancipazione che permette di migliorare le proprie competenze relazionali. La conduzione ispirata dalla filosofia e dalla tecnica della mediazione familiare aiuta a incanalare le riflessioni all'interno di un percorso costruttivo e in sintonia con il diritto dei figli di crescere nell'amore e nel rispetto di entrambi i genitori.

FINALITA'

Offrire e promuovere conoscenze e competenze per condurre gruppi di:

- padri e madri separati, su problemi concreti di gestione dei figli e di rapporto con l'altro genitore
- nonni o altri familiari coinvolti nella cura dei bambini
- nuovi partner, su questioni relative alla relazione con i figli dell'altro/a
- persone separate che desiderino ripensare alle conseguenze della propria vicenda separative, al loro dolore, all'immagine di sé
- educatori o altri adulti che a vario titolo hanno responsabilità educative o affettive verso bambini o ragazzi figli di genitori separati

DESTINATARI

Mediatori familiari, operatori psico-socio-educativi pubblici e privati .

ORGANIZZAZIONE

30 ore (5 giornate di 6 ore)

CONTENUTI

- Il gruppo come supporto e orientamento alla genitorialità condivisa:
 - Il lavoro di gruppo come spazio di riflessione, confronto e attivazione delle risorse
 - Elementi fondamentali del lavoro di gruppo
 - Specificità dei diversi tipi di gruppo
- Gli attori
 - Il conduttore
 - I partecipanti
- Il processo
 - La promozione, la preparazione, l'organizzazione del contesto
 - Le fasi del gruppo
 - I percorsi possibili verso l'autonomia

METODOLOGIA

Il corso di formazione, basato sulla didattica attiva, viene articolato in:

- Lavoro individuale, in piccolo gruppo, in plenaria
- Simulazioni e role-playing
- Esercitazioni pratiche guidate.
- Studio individuale e in gruppo di documenti e letture
- Presentazione e discussione di esperienze